

"Educando en la diversidad, somos mejores personas"

**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA MUNICIPAL LOS TRIGALES**



RESUMEN EJECUTIVO

Proyecto Educativo expresa la identidad, participación y demanda de nuestra Comunidad Educativa, basada en el idealismo de sus actores, contiene; la Visión, Misión, el análisis interno y del entorno, el Paradigma que sustentará la arquitectura de nuestro accionar, la concepción curricular, los objetivos, principios y valores declarados. Culminando con el modelo curricular, estrategias, evaluación, organización y perfiles de los roles de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

Es en definitiva el referente que orienta todo el quehacer educativo de nuestra comunidad.



I.-IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director(a)	Pamela Pacheco Martínez
Dirección del Establecimiento	Ignacio Carrera Pinto N° 920
R.B.D.	5611-1
Comuna	Temuco
Teléfono	045 – 2262262
E-mail	lostrigales@temuco.cl
Fecha de creación del Establecimiento educacional	20 de mayo de 1973
Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado	7574 del 20 de octubre de 1981
Dependencia	Municipal
Nivel y Modalidad	Nivel Pre-básico NT1-NT2; Nivel Básico desde 1ro. a 8vo. Adscrito a Jornada Escolar Completa en todos sus niveles
Planes y Programas Propios Resolución /Fecha	Planes y Programas del Ministerio de Educación Planes y Programas propios para la Asignatura de Inglés desde NT1 a 4° año básico, aprobados con Resolución Exenta N° 3709 del 27/11/2012
Horario de Funcionamiento	Jornada estudiantes ✓ NT1 – NT2 De 08:00 a 15:15 hrs(lunes a jueves) ✓ NT1 – NT2 De 08:00 a 13:00 hrs(viernes) ✓ 1° a 4° de 08:00 a 15:15hrs (lunes a viernes) ✓ 5° a 8° de 8:00 a 15:15 (lunes a jueves) ✓ 5° a 8° de 8:00 a 13:00 (viernes) Funcionamiento establecimiento: 07:30 a 18:00 hrs
N° de Docentes Directivos	4
N° de Docentes	31
N° Asistentes de la Educación	36

CONTEXTO

La Escuela Municipal “Los Trigales” desde el año 1981, se ubica en calle Ignacio Carrera Pinto #920. Actualmente atiende una matrícula total de 612 estudiantes desde NT1 a 8º año básico, cuyas edades fluctúan entre los 04 años y 14 años. Educamos a una diversidad cultural y donde la diversidad se asume sin discriminar por género, etnia, credo ni ideologías.

Los estudiantes provienen de distintos sectores de la comuna de Temuco, tales como: Fundo el Carmen, Altos del Maipo, Labranza, y por sobre todo del sector en la cual está ubicada, como también de distintos países como: Argentina – Brasil - Canadá – Colombia – Cuba - China – Francia - Ecuador - España – EEUU - Haití – México – Venezuela – Nuestra cultura chilena y mapuche

La población atendida se ubica en el GRUPO MEDIO, con un rango de vulnerabilidad de un 70,4%.

II.- PROGRAMAS Y TALLERES DE APOYO

Programas de apoyo curricular

Para mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes la escuela “Los Trigales” cuenta con el desarrollo y puesta en marcha de los siguientes programas y proyectos:

- a. **Programa My School**: Es un Software ERP que permite organizar, optimizar, controlar y realizar seguimiento a todos los procesos de gestión del establecimiento especialmente a nivel pedagógico curricular.
- b. **PROENTA**: programa destinado a los alumnos que cuentan con talentos a cargo de la Universidad de la Frontera UFRO.
- c. **Tecnologías para una Educación de Calidad (TEC); Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TICS), Laboratorios Móviles Computacionales (LMC)**: programas relacionados con el desarrollo de la información y comunicaciones.
- d. **Programa de Salud Oral**: El Programa desarrolla acciones de promoción, prevención y recuperación de la salud bucal a estudiantes desde Pre-Kínder a Octavo Básico.
- e. **Programa Intercultural Bilingüe**: Se imparte Mapuzugum en 1º y 2º y Talleres en NT1 – NT2
- f. **Programa Inglés Abre Puertas. Inglés y Chino mandarín:**
 - ✓ Enseñanza de la lengua Chino –Mandarín a todos los estudiantes desde 1º a 8º año a cargo de un docente chino.

g. Talleres para el desarrollo de habilidades y destrezas:

- ✓ Taller de Psicomotricidad (Pre básica)
- ✓ Taller Informática (Pre básica)
- ✓ Taller de Ciencias y Medioambiente
- ✓ Taller de Inglés
- ✓ Taller música (Pre básica)
- ✓ Taller de Poesía
- ✓ Taller de Danza
- ✓ Taller de Gimnasia Rítmica
- ✓ Taller de Guitarra
- ✓ Taller de Danza Árabe
- ✓ Taller de Danza Educativa
- ✓ Taller de Coro
- ✓ Taller de Deporte: fútbol (masculino y femenino)– básquetbol – hándbol - Boleibol (masculino y femenino)
- ✓ Taller de Taekwondo

h. Campeonato de matemática: Su objetivo es permitir que los estudiantes demuestren e intercambien sus conocimientos, habilidades, actitudes y trabajo en equipo, potenciando la iniciativa personal, la participación de manera propositiva con sus pares; abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a diversos problemas, del mismo modo, desarrollar la curiosidad e interés por la matemática.

i. Campeonato de ciencias con explora: Generar un espacio para la difusión e intercambio de experiencias entre niños y niñas de establecimientos educacionales municipales de Temuco, contribuyendo a la valoración de la Ciencia y Tecnología en estudiantes.

j. Muestra de Inglés: Fomentar y fortalecer el uso del idioma inglés y el conocimiento de su cultura en niños y jóvenes por medio del canto, el baile y la música, generando espacios de expresión, participación y convivencia

IX.- INFRAESTRUCTURA ACTUAL

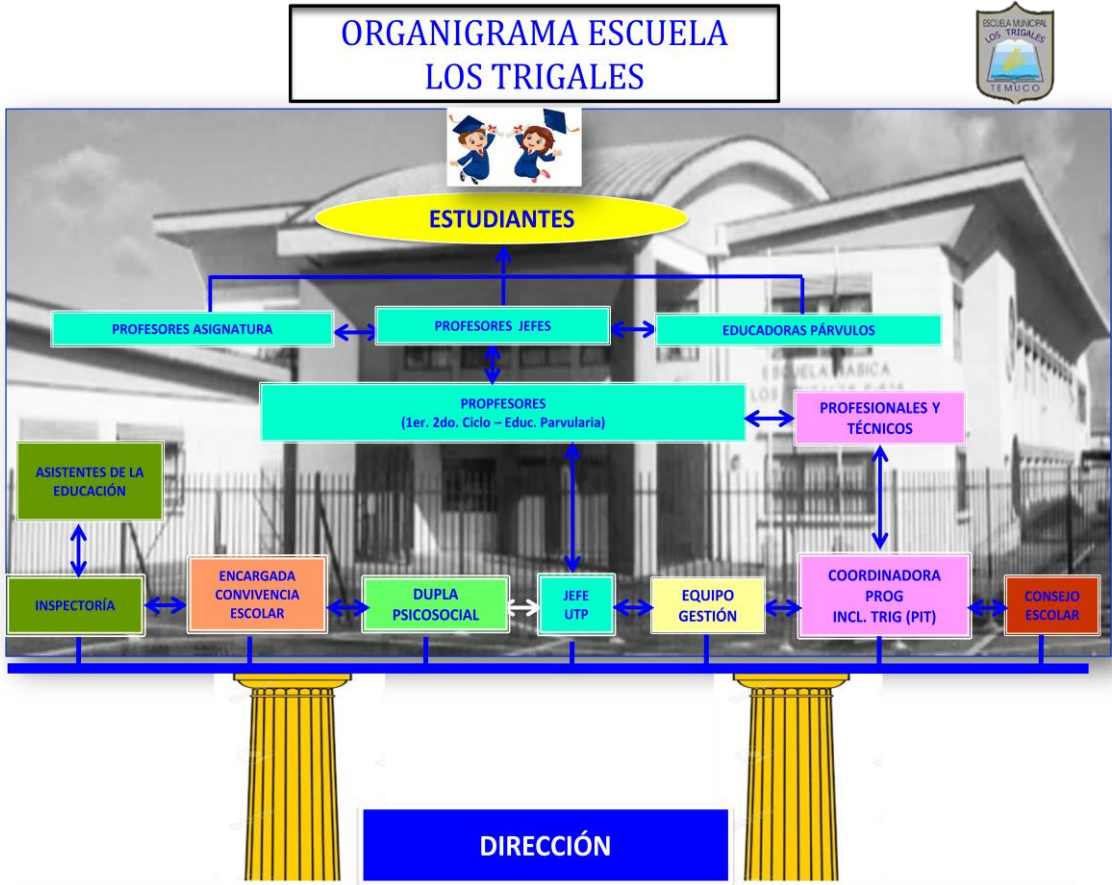
Superficie total 7.281mts.²

Superficie construida 1509mts.²

Patio 5752 mts.²

DETALLE INFRAESTRUCTURA		
Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases educación Básica	16	Apto en espacio para desarrollar actividades educativas con capacidad máxima para 35 estudiantes
Sala de idiomas	2	Espacio pedagógico en las cuales se imparte Inglés y Chino Mandarín
Sala Programa Inclusivo Trigales	2	Espacio para profesionales del Programa de Inclusión Trigales
Oficina Dupla Psicosocial	1	Trabajo Psicosocial- Convivencia Escolar
Salas de Clases educación Inicial	2	Apto en espacio para desarrollar actividades educativas con capacidad máxima para 26 estudiantes (NT1) y 36 (NT2)
Biblioteca CRA	1	Excelente
Laboratorio de Informática	1	Equipado con problemas de contaminación acústica
Laboratorio de Inglés	1	Equipado con problemas de contaminación acústica
Oficina Dirección	1	Excelente
Oficina Insectoría	2	Buenas
Sala UTP	1	Excelente
Sala Profesores	1	Medianamente considerable
Ascensor	1	Buen Estado
Gimnasio	0	
Camarines	2	Buen estado-Acceso desde el patio del establecimiento – no se conectan internamente-
Comedor	1	Excelente
Cocina	1	Excelente
Dispensa	1	Bien cuidada
Servicios Higiénicos niños niñas y funcionarios	10	Buen estado
Servicios Higiénicos para discapacitados	1	Buen estado
Patios Techados	3	2 para NT1 – NT2 y 1 educación básica. Bien iluminado; Mala acústica, Piso sin antideslizante
Bodegas	1	Satisfactoria – pequeña - básica
Oficina Centro de Padres	1	Excelente
Oficina para atención de Apoderados / otros	1	Excelente
Archivo	1	Buen estado - pequeña
Sala de Educación Diferencial	1	Buena
Oficina Psicóloga	1	Buen estado – Cómoda – Acogedora
Oficina Equipo Convivencia Escolar	1	Buen estado
Oficina Fonoaudiólogo	1	Buen estado

X.- ORGANIGRAMA



DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

VISIÓN

Somos una escuela donde todos nuestros estudiantes construyen saberes, en un contexto de afectividad, acogida y buen convivir. Formando niños y niñas felices, respetuosos y solidarios con su medio ambiente y entorno multicultural y diverso.

MISIÓN

Implementar un modelo educativo, en que el profesor utilice la mediación para que cada uno de nuestros estudiantes construya aprendizajes permanentes, contando con el apoyo de todos los actores de nuestra comunidad. Considerando, como componentes importantes del proceso su etapa de desarrollo, sus intereses, conocimientos previos, su diversidad y respeto mutuo y por el medio ambiente.

PRINCIPIOS Y VALORES COMPARTIDOS.

La educación que imparte la escuela municipal «Los Trigales» se sustenta en una concepción de hombre al que considera como:

- hecho para la verdad, el amor y la libertad.
- merecedor de todo respeto por su dignidad personal.

LOS VALORES ORIENTADORES

VALORES	ACCIONES ASOCIADAS
RESPONSABILIDAD	<ul style="list-style-type: none">✓ Cumplir con sus compromisos.✓ Cumplir con sus obligaciones escolares✓ Cuidar el entorno natural y social
RESPECTO	<ul style="list-style-type: none">✓ Buena relación consigo mismo.✓ Buena relación con los demás.✓ Aceptación a la diversidad.✓ Escuchar con compromiso.✓ Expresar asertivamente.✓ Tolerancia✓ Educar para el cuidado y respeto por el medio ambiente.
SOLIDARIDAD	<ul style="list-style-type: none">✓ Sensibilidad ante la marginación y desigualdad.✓ Generosidad, espíritu de servicio, colaboración, ayuda, compañerismo.✓ Fomento al uso racional de los recursos naturales como acto de solidaridad con las futuras generaciones.
JUSTICIA	<ul style="list-style-type: none">✓ Aprende a relacionarse entre personas✓ Mantener la armonía entre sus integrantes✓ Respetar reglas y normas que establecen un marco adecuado para las relaciones
HONESTIDAD	<ul style="list-style-type: none">✓ Ser siempre sincero, en su comportamiento, palabras y afectos.✓ Cumplir con sus compromisos y obligaciones, sin trampas, engaños o retrasos.✓ Ser discreto y serio ante las confidencias personales y secretos profesionales.✓ Evitar la murmuración y la crítica que afectan negativamente a las personalidades de los demás.
AMOR	<ul style="list-style-type: none">✓ Valoración de uno mismo y de los demás.✓ Entrega, generosidad, acogida.✓ Oración, gratitud, gratuidad.

PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

- Desarrollar el proceso de aprendizaje en un entorno seguro, sin distracciones, ni contaminación acústica que aseguren el respeto y bienestar de los estudiantes durante la construcción de los saberes.
- Formación integral de los estudiantes para que lleguen a ser personas libres, responsables y honestas; personas comprometidas con el actual mundo.
- Pretendemos que el estudiantes sea el protagonista de su propio proceso educativo,
- Consideramos el texto escolar como un recurso más en el aula y proponemos la utilización de otros materiales para enriquecer el desarrollo curricular.
- Como instrumento para el aprendizaje de los estudiantes, consideramos la guía didáctica (con problemas en niveles inicial- básico –avanzado)
- Respeto para la actividad de aprendizaje: contexto ambiente
- Organizamos el espacio de forma flexible, en función del tipo de actividades planificadas.
- Realizamos una pedagogía preventiva, procurando que, en cada momento evolutivo, se desarrollen las capacidades específicas del alumno, atendiendo oportunamente las necesidades a nivel cognitivo, social y emocional.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivos estratégicos	Metas	Acciones
Desarrollar un proceso de aprendizaje en que los estudiantes construyan saberes permanentes en que se considere su etapa de desarrollo, intereses, conocimientos previos, su diversidad y respeto por el medio ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Al año el 90% de los docentes capacitados estará aplicando los conocimientos adquiridos con: construcción de guías didácticas para el aprendizaje significativo., evaluación, estrategias metodológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacitación de profesores en la didáctica elaboración de guías didácticas para el aprendizaje significativo., evaluación, estrategias metodológicas
Asegurar el cumplimiento de las decisiones tomadas por los distintos actores de la comunidad educativa y que favorecen el logro de los objetivos institucionales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumplimiento semestral del 80% de las acciones programadas para el logro de los objetivos institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguimiento y evaluación de las acciones mensualmente, realizando las acciones remediales pertinente.
Proveer de condiciones, espacios y equipamiento bajo los estándares adecuados para la realización del trabajo pedagógico que permita el logro de los aprendizajes esperados.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Durante el Primer y segundo semestre, de cada año, se proveerá del 80% de los recursos materiales de apoyo para el aprendizaje. ➤ Durante el 2do. Semestre de 2018 se constará con la adecuación de los espacios físicos del establecimiento para la realización del trabajo pedagógico 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Diagnóstico de necesidades pedagógicas para todos los niveles y gestión institucional. ➤ Solicitud de materiales a sostenedor en los meses de marzo y abril. ➤ Reuniones entre Depto. De educación municipal y depto. de planificación municipal. ➤ Reuniones entre Depto. De educación municipal y depto. De control y planificación Ministerio de Educación

Objetivos estratégicos	Metas	Acciones
Establecer redes de apoyo internas y externas para el logro de los objetivos estratégicos.	➤ Cumplimiento semestral del 80% de las acciones programadas con redes de apoyo internas y externas	➤ Reuniones y entrevistas mensuales con distintas redes de apoyo permitiendo dar cumplimiento a nuestros objetivos estratégicos.
Contribuir al desarrollo profesional docente, a través de un proceso de acompañamiento al aula con la participación de directivos y pares, retroalimentando la práctica observada en un conversar reflexivo, fortaleciendo la construcción de saberes de los estudiantes Considerando el entorno multicultural y diverso.	➤ Cumplimiento semestral del 80% de las acciones programadas.	➤ Jornadas de reflexión pedagógicas evaluando el proceso de acompañamiento. ➤ Definición de compromisos. ➤ Evaluación nivel de aprendizaje de los estudiantes
Implementar estrategias de educación ambiental para la sustentabilidad fortaleciendo la responsabilidad ambiental, el cuidado y protección del medio ambiente y la generación de redes asociativas para la gestión ambiental local.	➤ Cumplimiento anual de las 20 acciones contempladas en los tres ámbitos del quehacer educativo: Curricular, Gestión y de Relaciones con el Entorno.	➤ Realización y envío de Informe de Autodiagnóstico Ambiental ➤ Envío de Expediente para postulación, validación y certificación del Nivel de Excelencia en el Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educacionales (SNCAE)

*A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN PODEMOS CONSTRUIR UN MUNDO MÁS BONDADOSO,
COMPASIVO RESPONSABLE, RESPETUOSO, HUMANO Y JUSTO.
ES AQUÍ, DONDE APENDEMOS A VIVIR Y A CONVIVIR PARA SER BUENAS PERSONAS.*

*Pamela Pacheco Martínez
Directora*

Temuco, octubre 2018