



“Educando en la diversidad, somos mejores personas”

TALLER DE APRENDIZAJE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN 5º AÑO

1.- Lee la siguiente lectura:

APROBADO MÁS DOS

- Socorro, socorro - grita huyendo un pobre Diez.
- ¿Qué hay? ¿Qué te pasa?
- Pero es que no lo veis? Me persigue una Resta. Si me alcanza estoy perdido.
- Anda, perdido ...

Dicho y hecho: la Resta ha atrapado al Diez y le salta encima repartiendo estocadas con su afiladísima espada. El pobre Diez pierde un dedo, y luego otro. Afortunadamente para él pasa un coche extranjero así de largo; la Resta se vuelve un momento para ver si conviene acortarlo y el buen Diez puede tomar las de Villadiego, desapareciendo por un portal. Pero ahora ya no es un Diez: sólo es un Ocho, y además le sangra la nariz.

- Pobrecito, ¿qué te han hecho? Te has peleado con tus compañeros, ¿verdad?

"Mi madre, ¡sálvese quien pueda!", se dice el Ocho.

La vocecilla es dulce y compasiva, pero se trata de la División en persona. El desafortunado Ocho balbucea "buenas tardes" con voz débil e intenta volver a la calle, pero la división es más ágil y de un solo tijeretazo, ¡zas!, lo corta en dos trozos: Cuatro y Cuatro. Uno se lo mete en el bolsillo, pero el otro aprovecha la ocasión para escapar, regresa corriendo a la calle y sube a un tranvía.

- Hace un momento era un Diez - llora -, y ahora, miradme. ¡Un Cuatro!

Los estudiantes se alejan precipitadamente; no quieren saber nada con él. El tranviario murmura:

- Ciertas personas deberían tener por lo menos el buen sentido de ir a pie.
- ¡Pero no es culpa mía! - grita entre sollozos el ex Diez.
- Sí, claro, la culpa es del gato. Todos dicen lo mismo.

El cuatro baja en la primera parada, colorado como un sillón colorado.

¡Ay! Ha hecho otra de las suyas: ha pisado a alguien.

- ¡Disculpe, disculpe, señora!

Pero la señora no se ha enfadado; es más, sonrío. Vaya, vaya, ¡si es ni más ni menos que la Multiplicación! Tiene un corazón así de grande y no soporta ver infelices a los demás: se

sienta y multiplica al Cuatro por tres y he aquí un magnífico Doce, listo para contar una docena de huevos completa.

- ¡Viva - grita el Doce -, estoy aprobado! Aprobado más dos.

Autor: Gianni Rodari

Responde a las siguientes preguntas:

1.- ¿De quién huye el diez?

2.- ¿En qué convierte la resta al diez?

3.- ¿Con qué operación se encuentra el ocho?

4.- ¿Por qué número lo divide?

5.- ¿A quién pisa el cuatro?

6.- ¿En qué se convierte el cuatro? ¿Por qué número lo ha multiplicado?

7.- ¿Qué puede contar el 12?

8.- Ordena las operaciones por las que pasa el 10 hasta convertirse en un 12

- $8 / 2 = 4$
- $4 \times 3 = 12$
- $10 - 2 = 8$

117.- Relaciona cada frase con su significado:

1.-La carta contenía cuatro letras.

2.-Haz el dibujo despacito y con buena letra.

3.-Esa canción tiene una bonita letra.

a.- Hacer las cosas bien.

b.- Palabras que se cantan.

c.- Poco texto.

118.- Relaciona cada prefijo con la palabra que lo contiene y con su significado.

pre-	reparar	muchos
multi-	prelavado	a distancia
mono-	multinacional	antes de
tele-	subsuelo	repetición
re-	monopatín	por debajo de
sub-	telescopio	uno sólo

119.- Utiliza el prefijo **tele-** y escribe las palabras correspondientes a las siguientes definiciones.

Aparato para hablar a distancia _____

Aparato que cuando se conecta muestra imágenes en pantalla. _____

Instrumento para observar los astros. _____

Persona que trabaja en el servicio de teléfonos. _____