



GUIA DE TRABAJO N° 1 MATEMÁTICA



NOMBRE: CURSO: TERCER AÑO B



Se escribe 100 = cien; 200 = doscientos; 300 = trescientos, (**con sc**)
Los **números** del **11 al 19** y los números del **21 al 29** se escriben **con una sola palabra**, por ejemplo: 11 = once ; 16 = dieciséis ; 23 = veintitrés ; 28 = veintiocho;

¡¡Ahora a trabajar!!

1.- Une el número con su escritura.

208		L. Novecientos dieciséis
916		I. Seiscientos setenta
313		N. Quinientos cincuenta y ocho
558		A. Seiscientos diecisiete
760		V. Doscientos dieciocho
617		B. Doscientos ocho
717		N. Setecientos diecisiete
670		E. Quinientos ochenta y cinco
585		A. Trescientos trece
218		S. Setecientos siete
303		C. Setecientos sesenta
707		E. Trescientos tres

2.- Escribe con palabras los siguientes números.

- A) 100 → cien
- B) 101 → _____
- C) 105 → _____
- D) 109 → _____
- E) 120 → _____
- F) 128 → _____
- G) 135 → _____
- H) 147 → _____

3.- Lee y escribe el número.

- A) Ciento sesenta y seis → _____
- B) Ciento sesenta y nueve → _____
- C) Ciento ochenta → _____
- D) Ciento ochenta y siete → _____
- E) Ciento ochenta y ocho → _____
- F) Ciento noventa → _____
- G) Ciento noventa y dos → _____
- H) Ciento noventa y cinco → _____
- I) Doscientos → _____

4.- Escribe los números que faltan para completar los recuadros.

_____ 150	160 _____	157 _____ 160
_____ 110	105 _____	124 _____ 127
_____ 168	100 _____	179 _____ 182
_____ 173	139 _____	115 _____ 118
_____ 119	170 _____	184 _____ 186
_____ 137	195 _____	99 _____ 102

Ahora desarrollaremos ejercicios de patrones, que nos sirven para los ejercicios de secuencias, pero... ¿Qué son los patrones?

Un **patrón** es una **sucesión de elementos** (auditivos, gestuales, gráficos, numéricos) que se construye siguiendo una regla, esa regla puede ser de repetición o de recurrencia.

Patrones de repetición: Son aquellos en los que **los distintos elementos son presentados en forma periódica**, se repiten de manera igual. Ejemplo:



Patrones de recurrencia: Son aquellos en los que **la regularidad con que se presentan los elementos cambia y de ellos tiene que inferirse su regla de formación**, es decir, que puedes descubrir cuál será el siguiente elemento observando el cómo son los anteriores. Ejemplo:



Ahora a trabajar!!!!



1.- *Completa la serie numérica.*

95	—	100	—	105	—		—		—	
----	---	-----	---	-----	---	--	---	--	---	--

2.- *Encuentra el patrón y completa cada secuencia de números.*

a.	2	5	10	17		37	50	65	82
----	---	---	----	----	--	----	----	----	----

Patrón.....

b.	0	3	8	11	16	19			
----	---	---	---	----	----	----	--	--	--

Patrón.....

3.- *Ordena los siguientes números de menor a mayor.*

129	95	140	118	120	100					
	<		<		<		<		<	

180	160	170	140	120	150					
	<		<		<		<		<	

4.- *Ordena los números de mayor a menor*

120	160	190	150	130	180					
	>		>		>		>		>	

101	194	187	150	198	112					
	>		>		>		>		>	

Recuerda: Trabaja concentrado para obtener mejores resultados

