



GUÍA DE TRABAJO N°2

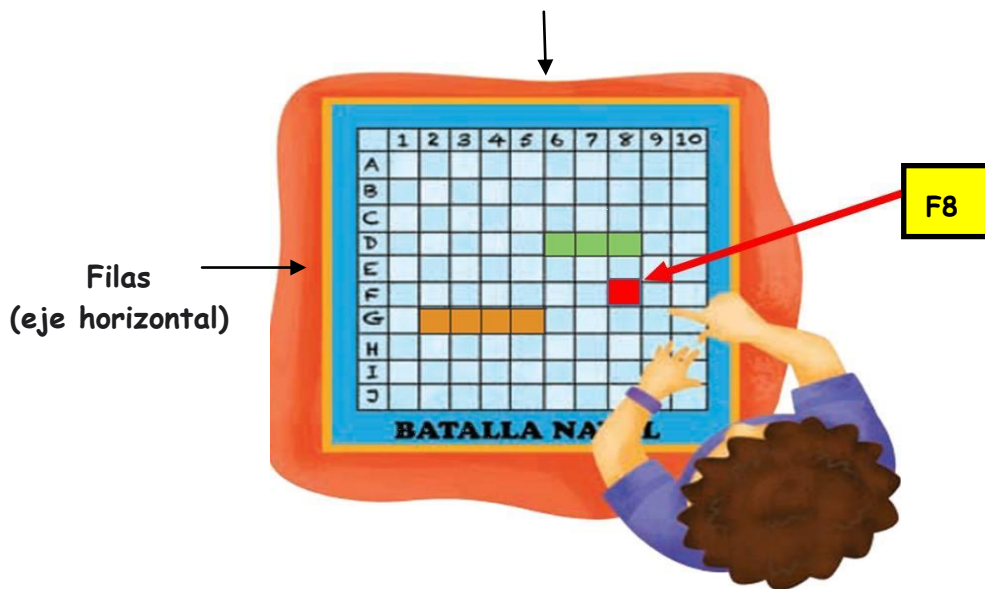
Nombre _____ Curso: _____ Fecha: _____

"CUADRÍCULA Y LÍNEAS DE REFERENCIA"

¿Qué es una cuadrícula?

Es un conjunto de líneas verticales (columnas) y horizontales (filas) que sirven para ubicar un determinado punto en el espacio. Las columnas y filas habitualmente se identifican con números y letras, que se denominan coordenadas.

Columnas (eje vertical)



Debes partir señalando el eje horizontal y luego el eje vertical. En este caso la coordenada sería F8.

ACTIVIDAD

1. Veamos si entendimos.....

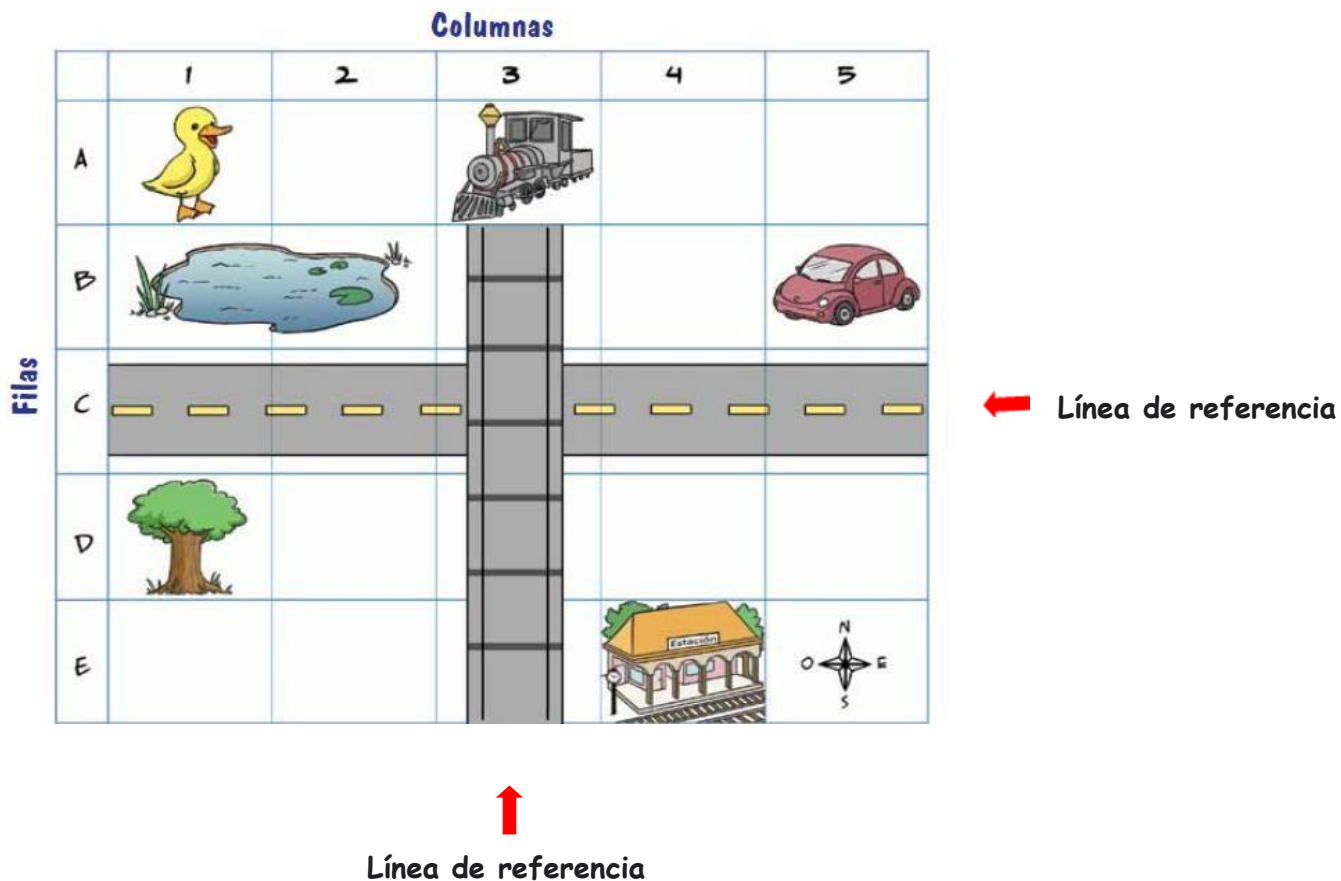
Escribe en las casillas, las coordenadas correspondientes a cada uno de los objetos que aparecen en la cuadrícula. Recuerda partir por el eje horizontal y luego por el vertical.

Columnas (eje vertical)

	FARMACIA	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)
	COLEGIO	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)
	RESTAURANTE	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)
	VETERINARIO	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)
	CINE	(<input type="text"/> , <input type="text"/>)

¿Qué son las líneas de referencia?


Son aquellas que nos facilitan la localización. En una cuadrícula encontramos dos líneas de referencia, que son una columna o una fila destacada, que nos entregan nuevas pistas para orientarnos. Gracias a estas líneas y a los puntos cardinales obtenemos información para ubicar personas, elementos o lugares en cualquier cuadrícula.



ACTIVIDAD

2. Ejercitemos...




Identifica las coordenadas y referencias de los siguientes elementos y completa la tabla. Sigue el ejemplo.

Ejemplo		Fila: D Columna: 1	Al sur de la calle. Al oeste de la línea del tren.
			
Fila: _____ Columna: _____	Fila: _____ Columna: _____	Fila: _____ Columna: _____	
Al _____ de la calle. Al este de la _____ _____	Al norte de la _____ Al _____ de la línea del tren.	Al norte de la _____ Al _____ del pato.	

AUTOEVALUACIÓN

Ahora que ya terminaste la guía, puedes evaluar el trabajo realizado. Para eso marca con una X en la carita que corresponda.

Mi nombre es:

ACTIVIDADES			
Leer la información del tema "Cuadrículas" página 1 y luego "Líneas de referencia" de la página 3 y luego desarrolla las actividades.			
N°1 Tema: "Uso de Cuadrículas" Completar la cuadrícula con las coordenadas correspondientes. Página 2			
N°2 Tema: "Líneas de Referencia" Identificar las coordenadas a través de las líneas de referencia Página 4			

SIMBOLOGÍA



= Lo hice sin problema.



= Me costó un poquito hacerlo.



= No lo pude hacer, debo mejorar.

Si tienes dudas o consultas pide a tu familia que me escriba al correo:

frenny31@gmail.com

