



Lunes, 2 de noviembre del 2020.

Estimados estudiantes:

Espero se encuentren muy bien de salud y ánimo junto a su familia. Según fue informado en documento Evaluación, Calificación y Promoción, la siguiente guía de Retroalimentación será evaluada, según lo indica la tabla de especificaciones anexada al final de la presente. Recuerden las siguientes consideraciones para su proceso evaluativo:

1. Deben hacer llegar las evidencias de la guía resuelta hasta una semana después del ciclo de trabajo. Es decir, tendrán plazo hasta el viernes 20 de noviembre.
2. Ante cualquier duda respecto del material enviado, comunicarse a través de correo electrónico a la profesora que suscribe, en los horarios estipulados para ello: de **LUNES A VIERNES de 09:00 a 17:00 horas** al correo: erica.lopez.lozano@gmail.com
3. La siguiente guía se desarrollará y reforzará desde el **lunes 2 de noviembre al día viernes 13 de noviembre**, siendo revisadas y trabajadas durante las sesiones establecidas dentro del periodo indicado. Estas actividades deben ser desarrolladas con apoyo de su libro guía y cuadernillo de actividades.
4. Les sugiero revisar los links, que pueden apoyarte en el trabajo: <https://sites.google.com/mathema.academy> o mathema.cl, <https://www.curriculumnacional.cl/estudiante/621/w3-channel.html>

Sin otro particular, deseando que muy pronto volvamos a nuestras actividades normales, se despide afectuosamente de cada uno de ustedes.

**GUIA RETROALIMENTACION EVALUADA
MATEMATICA 4° BASICO**

NOMBRE:	CURSO:
OA 15: Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales y localización relativa en relación a otros objetos OA 18: Trasladar, rotar y reflejar figuras OA 21: Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas, segundos, minutos, horas, días, semanas, meses, años OA 22: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm) y realizar transformaciones entre estas unidades (m a cm y viceversa) en el contexto de la resolución de problemas.	
OAT Abordar de forma creativa la búsqueda de soluciones Manifiestan una actitud positiva y curiosidad por aprender	
Instrucciones de trabajo: • Lee con calma cada ejercicio, piensa y utiliza una estrategia para resolver. • Recuerda que debes trabajar conjuntamente tu libro guía y el cuadernillo de actividades, según vayas avanzando	



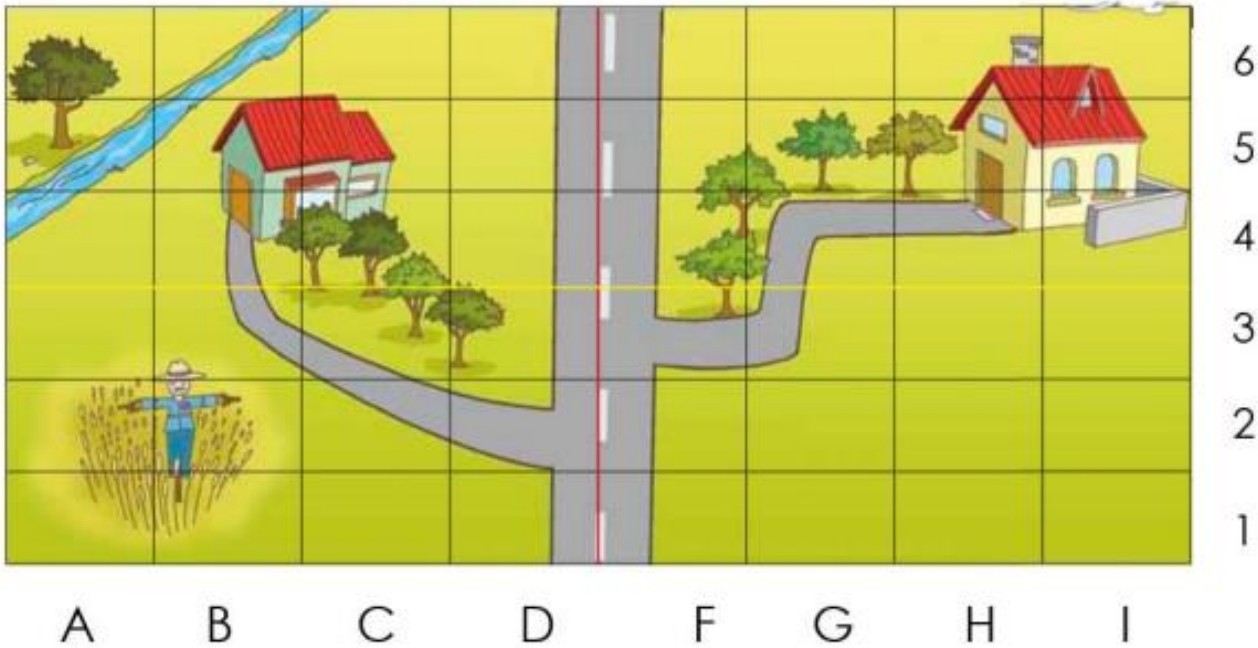
“APLIQUEMOS LO APRENDIDO”



observa los planos, sigue las indicaciones y luego responde



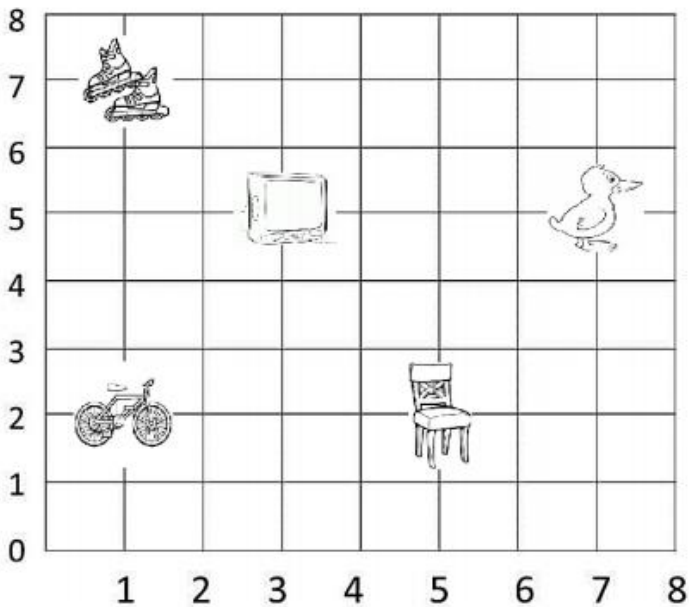
Localiza cada objeto en la coordenada indicada (4 pts)



- Dibuja un **perro** en la coordenada **H - 2**
- Dibuja la **casita del perro** en la coordenada **G - 6**
- Dibuja un **columpio** en la coordenada **A - 3**
- Dibújate **a ti misma** en la coordenada **D - 4**



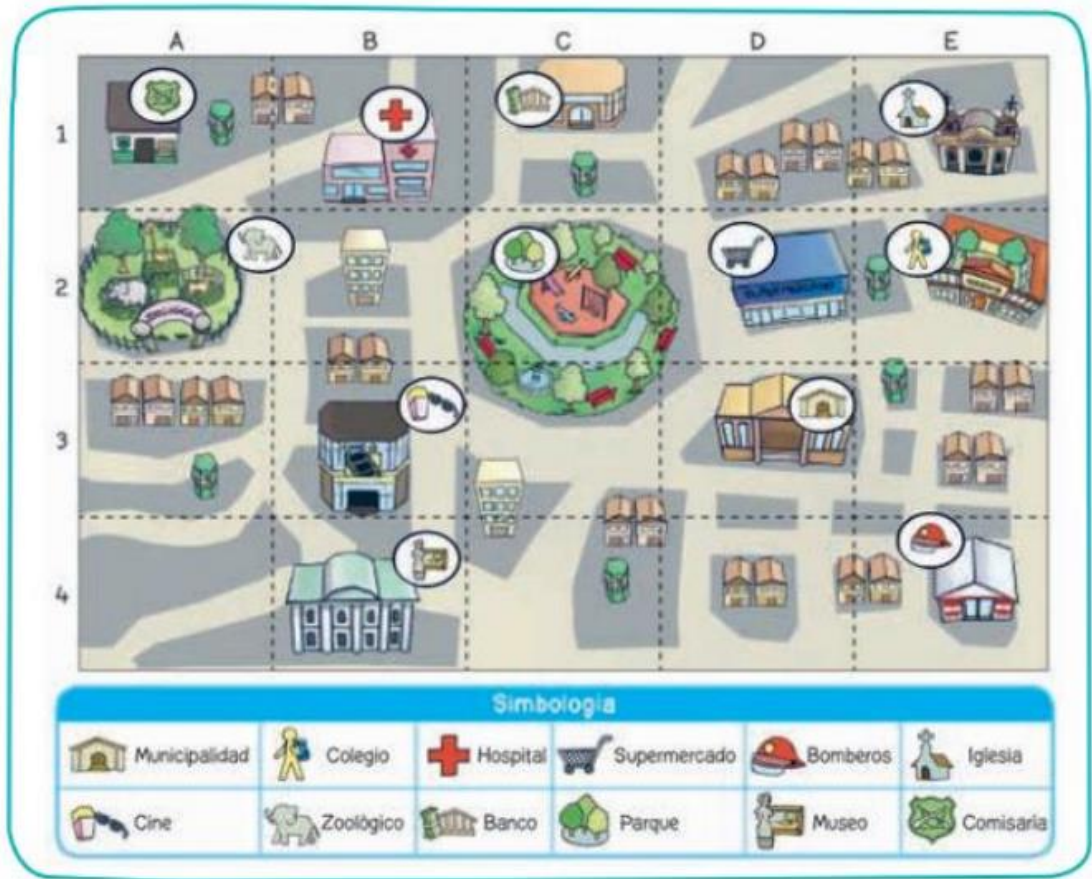
Observa los siguientes planos y las figuras que hay en su interior, luego responde. (1 pts. c/u)



- Pato _____
- Silla _____
- Bicicleta _____
- Patines _____
- Televisor _____



Observa el plano y luego responde (1 ptos c/u)



- a. ¿Han utilizado alguna vez un plano?
- b. ¿Cuántas filas y columnas tiene el plano de la situación?.....
- c. ¿Qué utilidad creen que tienen los números y letras que están ubicados a un costado y arriba del plano?.....
- d. Escribe el nombre del edificio ubicado en las coordenadas indicadas o la coordenada del lugar indicado

E4	Zoológico	B3	Museo
Banco	C1	Parque	E1



Lee con atención cada pregunta y luego marca la alternativa correcta (2 pto c/u)

1.-

El siguiente mapa corresponde a la Provincia de Concepción.

La ciudad que se encuentra al sur de Hualqui es:

A. Coronel.

B. Concepción.

C. Tomé.

D. Santa Juana.

3



2- El plano muestra las calles aledañas a la plaza de Armas de la ciudad de Curicó. Una persona esta en la esquina de las calles Estado y Yungay. La persona camina dos cuadras hacia el sur y una cuadra hacia el oeste para llegar al punto P. El lugar donde llega la persona esta indicado en el plano:

A.

B.

C.

D.

3- La hora que representa el reloj es:



- A. 10 horas y 2 minutos.
- B. 10 horas y 10 minutos.
- C. 2 horas y 10 minutos.
- D. 2 horas y 50 minutos.

4- Una película en el cine comenzó a las 17:40 horas y termino a las 20:05 horas. ¿cuál fue la duración de la película?

- A. 2 horas y 25 minutos.
- B. 2 horas y 65 minutos.
- C. 3 horas y 35 minutos.
- D. 3 horas y 45 minutos.

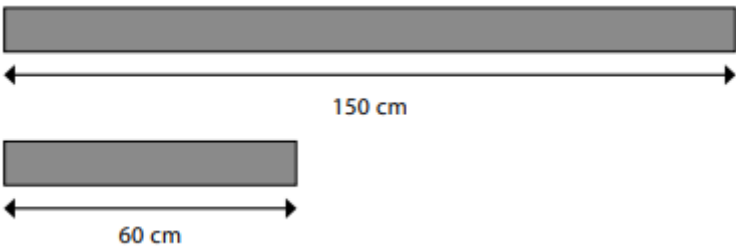
5- Marca la alternativa que representa la cantidad de segundo que hay en 4 minutos

- A. 24 segundos.
- B. 60 segundos.
- C. 240 segundos.
- D. 2 400 segundos.

6- Marca la alternativa que representa en centímetros, una longitud de 2 metros y 45 centímetros

- A. 45 cm
- B. 47 cm
- C. 200 cm
- D. 245 cm

8- Observa las cintas y sus longitudes. ¿Cuánto medirá si se unen ambas cintas?



- A. 90 cm de largo.
- B. 210 cm de largo.
- C. 201 cm de largo.
- D. 210 cm de largo.



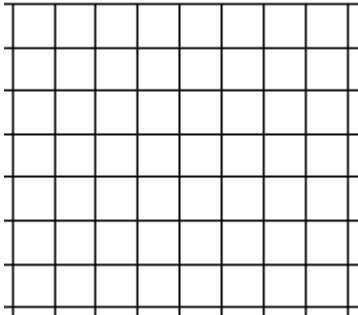
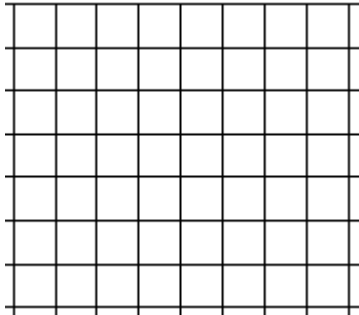
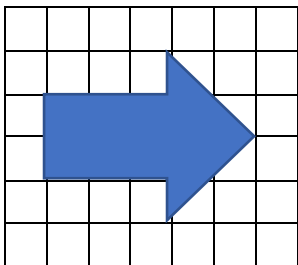
Realiza los movimientos en el plano según te lo indican (2 ptos c/u)



Observa la figura y dibuja como quedaría según la rotación indicada

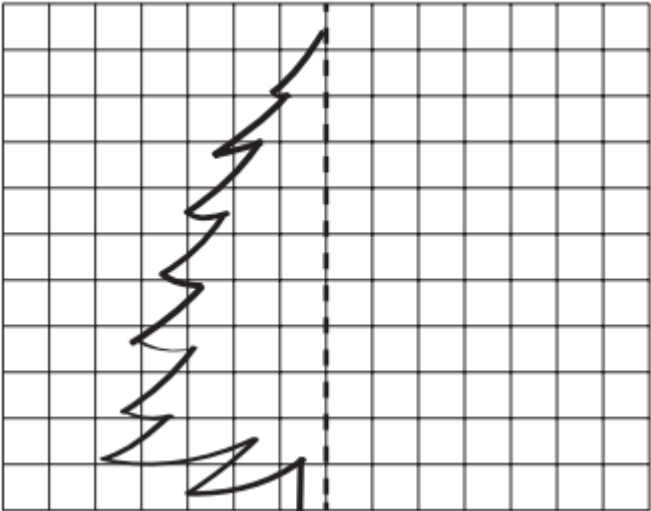
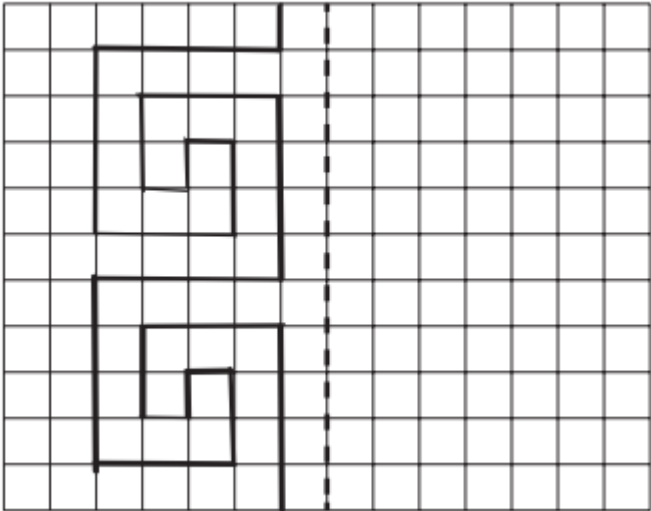
Dibuja como quedaría la flecha si rotara media vuelta hacia la derecha

Dibuja como quedaría la flecha si rotara una vuelta completa

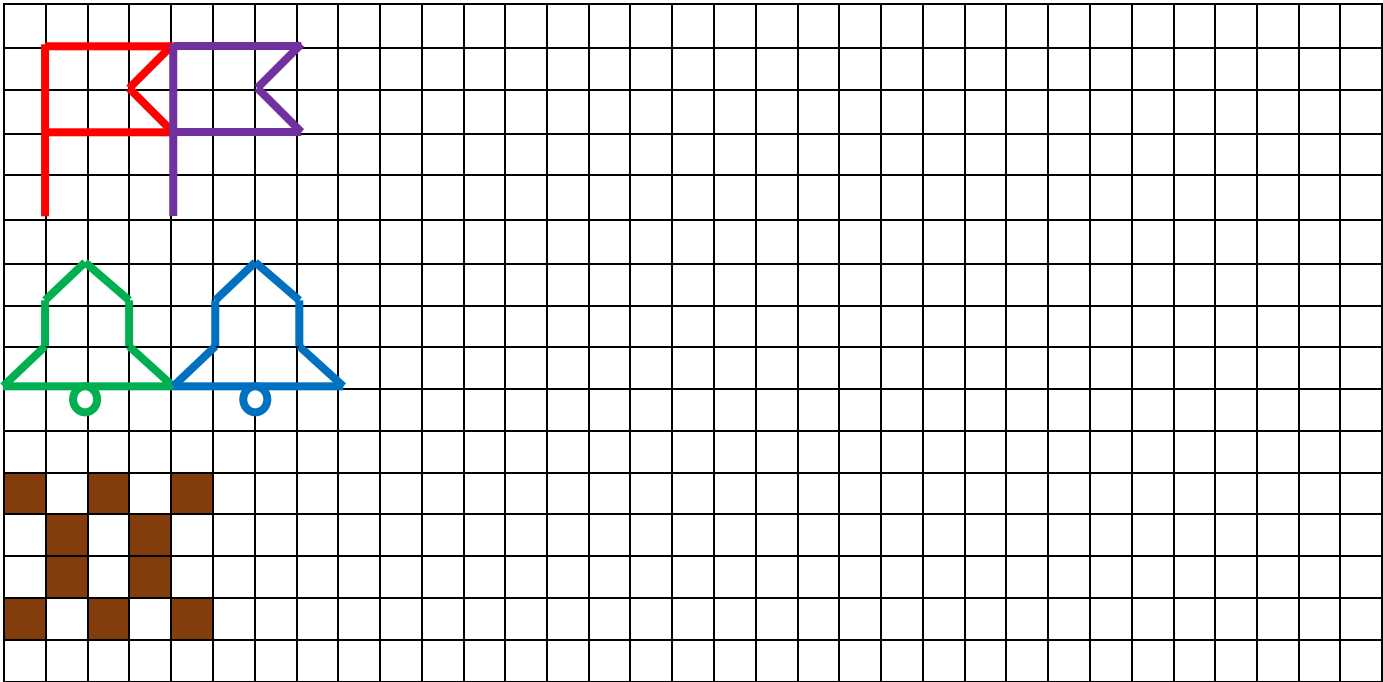




Completa las reflexiones, guiándote por el eje de simetría



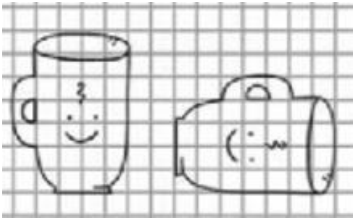
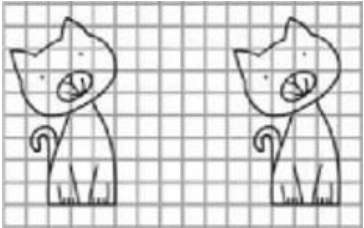
Traslada la figura para completar el friso, pinta de colores diferentes cada movimiento



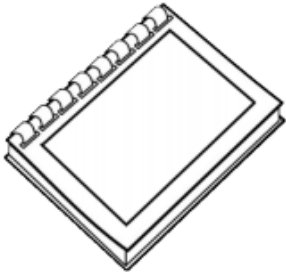
Observas las figuras y marca el o los movimientos que se pudo realizar en cada caso (2 pts. c/u)

Rotación Traslación Reflexión Ninguno	Rotación Traslación Reflexión Ninguno



 Rotación Traslación Reflexión Ninguno	 Rotación Traslación Reflexión Ninguno
Rotación Traslación Reflexión Ninguno 	Rotación Traslación Reflexión Ninguno 
 Rotación Traslación Reflexión Ninguno	 Rotación Traslación Reflexión Ninguno

 Observa los dibujos. Escribe metros o centímetros, dependiendo de la unidad mas adecuada para medir cada objeto (1 pto c/u)



Lee, observa y luego contesta (2 ptos. Cada respuesta)

Elena come antes de dormir y luego se acuesta ¿Cuánto tiempo transcurrió entre ambas actividades?

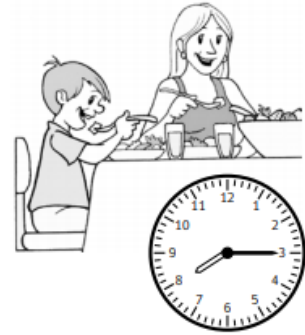
Desarrolla y responde:





Diego se levanta en la mañana y luego toma desayuno con su mamá.
¿Cuánto tiempo transcurrió entre ambas actividades?

Desarrolla y responde:



¡¡¡OH!!!. Son las 9:30 horas AM
y debo estar en 4 horas más
en la casa de mi abuelita.

- a) Anota la hora en que Diego llega a la casa de su abuelita.
- b) Si él estuvo 3 horas y media en la casa de su abuelita, ¿a qué hora se fue?
- c) Él se demoró 30 minutos en llegar a su casa, ¿a qué hora llega?
- d) Luego, estudia 2 horas y media, ¿a qué hora termina de estudiar?

7 RESOLUCIÓN de Problemas...

Lee, marca las horas señaladas en los relojes y responde (2 ptos. c/u)

Anita empezó a cocinar a las 4:25 P.M. Le tomó una hora y quince minutos terminar el postre que hizo.

Marca en los relojes

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora terminó Anita el postre?

Respuesta: _____

José empezó a hacer galletas a las 9:00 A.M. Se demoró diez minutos en hacer la mezcla y 35 minutos en hornearlas.

Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora José tuvo listas las galletas?

Respuesta: _____



Aníbal hizo un guiso exquisito, que tuvo que cocinar 45 minutos tapado y 30 minutos destapado. Si Aníbal empezó a cocinar a las 6:40 P.M., ¿a qué hora terminó?
Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



Respuesta: _____

Mariana comenzó a hacer la salsa para los tallarines a las 3:15 P.M. Necesitó dos horas y 45 minutos para que estuviera lista.
Marca en los relojes:

Hora de inicio



Hora de término



¿A qué hora estuvo lista la salsa?

Respuesta: _____



Escribe el tiempo que ha pasado entre las horas indicadas (2 ptos. c/u)





Indicando LA Hora

Dibuja las manecillas de cada reloj, indicando la hora señalada (1 Pto c/u)

1.

5:59

2.

9:22

3.

11:11

4.

10:15

5.

1:09

6.

6:36

7.

2:38

8.

4:42

9.

8:30

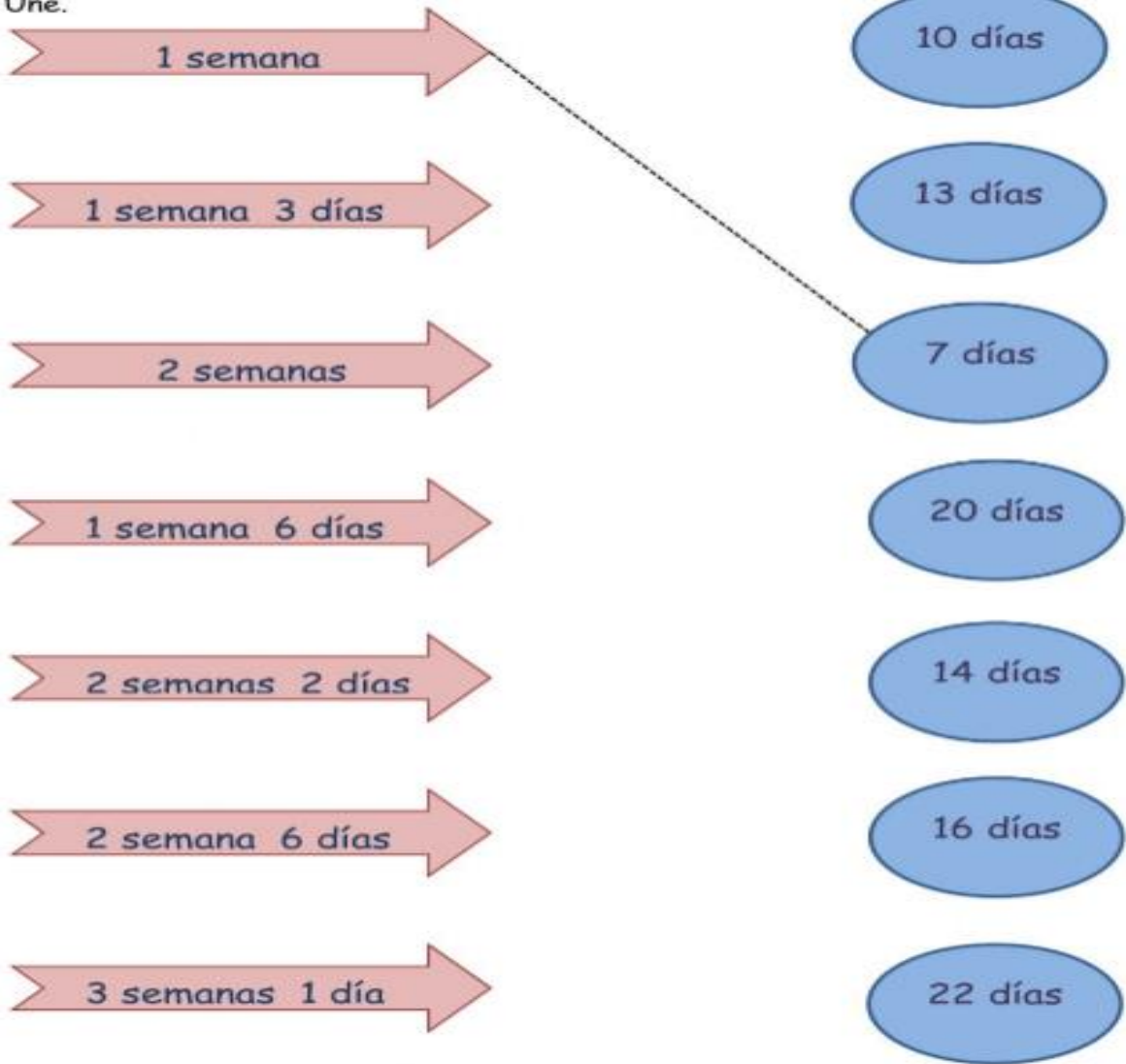
Equivalencia y transformación medidas de Tiempo

Indica la equivalencia correspondiente en cada caso (2 ptos c/u)

2 semanas = días.	3 días y medio = horas.	3 años y medio = meses.
2 horas y media = minutos.	1 minuto y medio = segundos.	$\frac{1}{2}$ hora = minutos.



1. Une.



Equivalencias y medidas de longitud

Une los objetos con la unidad de medida que creas más adecuada para medirlos.





Transforma e indica las equivalencias (1 pts c/u)

$$123 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$168 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$235 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$289 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$

$$150 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m y } \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$$



Lee cada problema, completa el desarrollo y responde (3pts c/u)

1.- Un deportista salta una longitud de 6 metros. ¿Cuántos centímetros ha saltado?

Desarrollo:

Respuesta:

2.- Una modista utilizó para hacer un vestido 3 m. y 25 cm. de tela verde y 1 m. y 80 cm de tela estampada. ¿Cuántos centímetros de tela utilizó en total la modista para hacer el vestido?

Desarrollo:

Respuesta:



3.- Un topo ha hecho un túnel de 700 centímetros de largo. ¿Cuántos metros mide el túnel?

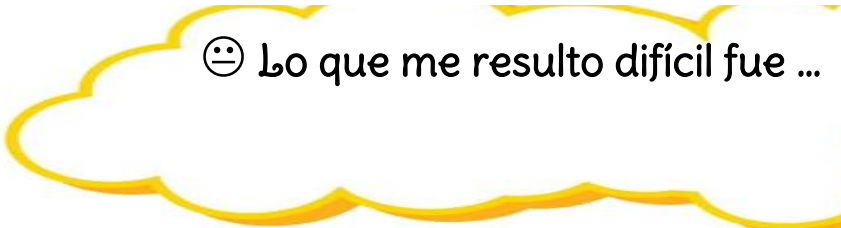
Desarrollo:

Respuesta:

“Autoevaluación”



😊 Lo que más me gustó fue ...



☹ Lo que me resultó difícil fue ...



Tabla De Especificaciones

Guía De Retroalimentación Evaluada Matemáticas.

Criterios	Puntaje de Ítem.	Puntaje Obtenido.
Ítem I ubicación en el plano.	6 puntos.	
Ítem II selección múltiple.	14 puntos.	
Ítem III movimientos en el plano.	6 puntos.	
Ítem IV transformaciones isométricas.	16 puntos.	
Ítem V unidad de medida de longitud.	4 puntos.	
Ítem VI – VII resolución unidad de medida de tiempo.	24 puntos.	
Ítem VIII representa unidad de tiempo	9 puntos.	
Ítem IX equivalencia y transformación medidas de tiempo.	26 puntos.	
Ítem X equivalencia y transformación medidas de longitud.	11 puntos	
PUNTAJE TOTAL		